

5年生

「森林のおくいもの」

学習の流れ(全10時間)

1 こんな学習をしよう。(1)

自然と人間のかかわりについて
興味をもったことを調べよう。

～「おかげ」でつながろう、

『○○のおくいもの』報告会をしよう～

2 「森林のおくいもの」を読もう。

- **説明文を大きくとらえ、**

○○○○○図に整理しよう。(1)

- **本論①について考えよう。(1)**

木材の○○○の仕方は…。

- **本論②について考えよう。(1)**

森林の○○○は…。

- **「森林のおくいの」の要旨を
まとめよう。(1)**

まとめと筆者の○○○

3 「〇〇〇のおくいもの報告会」

を開こう

～グループごとに交流しよう！～

- ・「〇〇〇のおくいもの」報告会へ向け
情報をもちよひ、まとめよう。(3)**
- ・言いたいことが伝わるように
報告の仕方を工夫しよう。(1)**

- **「〇〇のおくいもの」報告会で
交流しよう。(1)**